

Προτεινόμενες Εκπαιδευτικές Επισκέψεις υποστήριξης Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στη Θεσσαλονίκη



ΚΕΔΕΑ-ΑΠΘ, 15 Οκτωβρίου 2014

Χριστίνα Τσαλίκη & Αντωνία Δαρδιώτη
Υπεύθυνες Π.Ε. Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ:

Προτάσεις εκπαιδευτικών επισκέψεων

Α ΜΕΡΟΣ:

Σε δομές εντός του Νομού Θεσσαλονίκης που παρέχουν **οργανωμένη ξενάγηση ή εκπαιδευτικά προγράμματα**

Β ΜΕΡΟΣ:

Σε χώρους μέσα ή γύρω από την πόλη κατάλληλους για Π.Ε. που απαιτούν **οργάνωση από τον εκπαιδευτικό**

Βοτανικός Κήπος Σταυρούπολης*



- 1000 είδη φυτών
- Βραχόκηποι (αρωματικά & φαρμακευτικά φυτά)
- Θερμοκήπιο (Τροπικά είδη & σαρκοφάγα φυτά)
- Δέντρα (Κωνοφόρα κ.α.)
- Τριανταφυλλέωνας (150 ποικιλίες)
- Λιμνούλες με νούφαρα κ.α.

Ενδείκνυται την άνοιξη

Περικλέους - Ολύμπου, Κ. Κωνσταντινίδη
Σταυρούπολη,
56431 Θεσσαλονίκη

Μουσείο τρένου Θεσσαλονίκης



✓ **Στον εξωτερικό χώρο:** βαγόνι-ρεστοράν του «Orient Express» του 1900



Μέσα στο μουσείο: χάρτες, σάλπιγγες μετάδοσης ακουστικών σημάτων, σήμαντρα ακύρωσης εισιτηρίων, μαγνητικά τηλέφωνα, τηλέγραφο κ.α.

Νέα Μοναστηρίου 8β, Στρατιωτικός
Σταθμός, Κορδελιό, 2310559590
56334 Θεσσαλονίκη

Τηλ: 2310 733123 (κ. Κοντόπουλο), 6972 399873 (οργανωμένη ξενάγηση)

Μουσείο Ύδρευσης

- ✓ εκπαιδευτικά προγράμματα για το νερό και την ύδρευση
- ✓ προβολή ταινιών σχετικά με την ύδρευση της Θεσσαλονίκης

Μπορείτε να επισκεφτείτε:

- ✓ το κεντρικό κτίριο του αντλιοστασίου
- ✓ την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (λεβητοστάσιο)
- ✓ το Πάρκο του Νερού, αντλητικά συγκροτήματα και αγωγοί νερού.

26ης Οκτωβρίου 19 (Στάση
Φιξ, Σφαγεία) 54627
Θεσσαλονίκη



Τηλ: 2310 514029 (οργανωμένη επίσκεψη με ή χωρίς εκπαιδευτικό πρόγραμμα)

Περιβαλλοντικό Πάρκο Θέρμης



- ✓ Παράδειγμα αποκατάστασης χωματερής
- ✓ Κέντρο Περιβαλλοντικής Ενημέρωσης (Σύνδεσμος ΟΤΑ): ενημέρωση για αξία της ανακύκλωσης & δράσεις διαχείρισης απορριμμάτων
- ✓ Περιβαλλοντικό μονοπάτι για πεζοπορία
- ✓ Υδροβιότοπος της τεχνητής λίμνης (ορνιθοπανίδα)
- ✓ Φράγμα
- ✓ Γήπεδα, παιδική χαρά, κιόσκια, καφέ

Μπορεί να συνδυαστεί με:

- ✓ Ταγαράδες (Μονάδα Επεξ/σίας Στραγγισμάτων)
- ✓ ΚΔΑΥ Θέρμης



Μακεδονική Βιομηχανία Χάρτου (MEL)

- ✓ Το μεγαλύτερο εργοστάσιο στα Βαλκάνια και 4^ο στη Ευρώπη
- ✓ Παράγονται πάνω από 100.000 τόνοι ανακυκλωμένου χαρτιού
- ✓ Χρησιμοποιεί το 15% της θερμικής ενέργειας που καταναλώνει από ανανεώσιμες πηγές (βιομάζα).
- ✓ Στάδια ανακύκλωσης χαρτιού
- ✓ Συμβολικό δωράκι



Κ. Γέφυρα, 570 11
Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 728000 (οργανωμένη επίσκεψη)

Λαογραφικό Μουσείο Μακεδονίας-Θράκης*



- ✓ Ξενάγηση για όλες τις ηλικίες ή Εκπαιδευτικά προγράμματα για Νηπιαγωγείο, Δημοτικό και Γυμνάσιο
- ✓ Νερόμυλοι, Νεροπρίονα, Νεροτριβές, Μαντάνια, τοπικές Ενδυμασίες
- ✓ Παιχνίδια, παραμύθια, Η/Υ, ζωγραφική, κατασκευές

Βασ. Όλγας 68,
Θεσσαλονίκη

Τηλ: 2310 889840 (οργανωμένη ξενάγηση ή εκπαιδευτικό πρόγραμμα)

Νόησις*

Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Μουσείο Τεχνολογίας

Εκπαιδευτικά προγράμματα:

- ✓ **Ενέργεια:** επιλέγω και εξοικονομώ (problem solving), Ε΄ - ΣΤ΄ & Γυμνάσιο
- ✓ **Η γη και εγώ:** ευαισθητοποίηση και διαμόρφωση περιβαλλοντικής στάσης, από 9 ετών και πάνω
- ✓ **Ο μαγεμένος ύφαλος:** οικολογικό παραμύθι, πώς θα σωθούν οι κάτοικοι του υφάλου από τον άνθρωπο;

6ο χλμ. Οδού Θεσσαλονίκης -
Θέρμης, 570 01 Θέρμη, Τ.Θ. 60330



Τηλ: 2310 483000 (οργανωμένη επίσκεψη με ή χωρίς εκπαιδευτικό πρόγραμμα)

Αμερικανική Γεωργική Σχολή*



Επίσκεψη στο Αγρόκτημα (Νήπια-Λύκειο)

Αμπελώνας, Ελαιώνας, Οινοποιείο
Βουστάσιο, Γαλακτοκομείο,
Θερμοκήπια, παραδοσιακό κοτέτσι,
κ.α.

Εκπαιδευτικά προγράμματα (Α/θμια)

- ✓ Σιτάρι, από το Χωράφι στο Τραπέζι μας
- ✓ Με Γάλα Παιχνίδια



Εργαστήριο Μελισσοκομίας-Αγρόκτημα ΑΠΘ



Ενδείκνυται την άνοιξη

Αγρόκτημα ΑΠΘ, περιοχή αεροδρομίου

Περιορισμένος αριθμός σχολείων κάθε χρόνο, Τηλ: 2310472983

Οργανισμός Λιμένος Θεσσαλονίκης

«Γνωρίζοντας το λιμάνι της πόλης μου» Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την Α/θμια (3 φάσεις)

- ✓ Παρουσίαση ιστορίας λιμανιού
- ✓ Βιωματικό παιχνίδι ρόλων
- ✓ Επίσκεψη με λεωφορείο στους χώρους του λιμανιού



Β ΜΕΡΟΣ:

Προτάσεις εκπαιδευτικών
επισκέψεων σε χώρους
κατάλληλους για την Π.Ε.
με οργάνωση του εκπαιδευτικού

Πώς οργανώνουμε εκπαιδευτικές επισκέψεις

- Πριν την επίσκεψη - προετοιμασία
 - ❖ Σύνδεση με το θέμα μας
 - ❖ Στόχος
 - ❖ Προσδοκίες
- Κατά τη διάρκεια – υλοποίηση
 - ❖ Στοχευμένες δραστηριότητες (φύλλα εργασίας, ημερολόγιο μαθητή, υλικά για συνεντεύξεις, παρατήρηση, παιχνίδια)
 - ❖ Εκπαιδευτική αποτίμηση της επίσκεψης
- Μετά την επίσκεψη – ανατροφοδότηση & αξιολόγηση



Ελεύθερες επισκέψεις στην πόλη ή στη γειτονιά

- Υπαίθριοι χώροι
Πάρκο γειτονιάς
Περιαστικά δάση (Σείχ Σου)
Νέα Παραλία – λιμάνι
Ρέματα (Περιφερειακή τάφρος)
Παραλίες (Κελάριος κόλπος)
Τείχη της πόλης
Υπαίθριες αγορές
Συνοικίες (Βίλες Εξοχής, Άνω Πόλη)
Περιήγηση και στοχευμένη παρατήρηση
στη γειτονιά του σχολείου
(πχ. εντοπισμός προβλημάτων – «η οδύσσεια ενός πεζού»)
- Κλειστοί χώροι*
Μνημεία (πχ. παλιά λουτρά της πόλης, βίλες Β. Όλγας)
Καταστήματα (μια εναλλακτική πρόταση)



*Απαιτούν συνεννόηση για άδεια επίσκεψης

Επίσκεψη στο Σούπερ Μάρκετ της γειτονιάς...



ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΣΜΟΣ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ,
ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Μια πρόταση
Εκπαιδευτικής Επίσκεψης
σε 2 φάσεις



ΣΤΟΧΟΙ:



- Συνειδητοποίηση της σημασίας της καταναλωτικής συμπεριφοράς στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων
- Ανάπτυξη κριτηρίων επιλογής προϊόντων με βάση το περιβαλλοντικό τους κόστος και την επίδραση στην υγεία
- Αλλαγή καταναλωτικής στάσης που μπορεί να επηρεάσει και τις καταναλωτικές συνήθειες της οικογένειας.



Α ΦΑΣΗ: 1η επίσκεψη στο σούπερ μάρκετ



- ✓ Αναθέτουμε στις ομάδες (2-3 ατόμων) να επιλέξουν προϊόντα καθημερινής ανάγκης (τουλάχιστον ένα από κάθε κατηγορία)
 - ✓ τρόφιμα
 - ✓ ποτά
 - ✓ καθαριστικά
 - ✓ είδη προσωπικής υγιεινής

με ένα συγκεκριμένο χρηματικό ποσό.
- ✓ Οι μαθητές καταγράφουν τη λίστα των προϊόντων (μεγαλύτερες ηλικίες)
- ✓ Ο εκπαιδευτικός φωτογραφίζει το καλάθι της κάθε ομάδας για χρήση στην τάξη (μικρές τάξεις)

Β ΦΑΣΗ: στο σχολείο



- ✓ Αξιολογούμε με τους μαθητές τα προϊόντα που επέλεξαν
- ✓ Συζητάμε τα κριτήρια επιλογής:
 - ✓ Αγοράζω ό,τι χρειάζομαι πραγματικά;
(χρησιμοποιώ λίστα;)
 - ✓ Τι προϊόν επιλέγω;
(θρεπτική αξία, περιβαλλοντικό κόστος)
- ✓ Οι μαθητές συμπληρώνουν ομαδικά φύλλα εργασίας σύγκρισης προϊόντων

Θρεπτική αξία

| Ως προς: | Light Coca cola | Κονσέρβα SWAN | Κουτί κορν φλέικς |
|---|-----------------|---------------|-------------------|
| Ημερομηνία λήξης | | | |
| Θερμίδες /100 g | | | |
| Βάρος λιπών /100 g | | | |
| Βάρος πρωτεϊνών /100 g | | | |
| Βάρος υδατανθράκων / 100 g | | | |
| Περιέχει Βιταμίνες και μεταλλικά στοιχεία; | | | |
| Πόσα και ποια επικίνδυνα E έχει; | | | |

Περιβαλλοντικό κόστος

| Ως προς: | Ένα ντόπιο κρασί συμβατικής καλλιέργειας | Ένα χημικό καθαριστικό γερμανικό | Μία βιολογική μπανάνα Αργεντινής |
|---|--|---|---|
| Κατανάλωση ενέργειας για: | | | |
| A. Παραγωγή | | |  |
| B. Επεξεργασία - Συσκευασία | | |  |
| Γ. Μεταφορά |  |  |  |
| Ρύπανση του περιβάλλοντος κατά την: | | | |
| A. Παραγωγή |  | |  |
| B. Επεξεργασία - Συσκευασία | | | |
| Γ. Μεταφορά | |  |  |
| Τοξικότητα του προϊόντος | |  | |
| Τα σκουπίδια που δημιουργεί μετά την κατανάλωσή του (όγκος, ανακυκλώσιμα ή μη, τοξικότητα) |  |  |  |

Γ ΦΑΣΗ: 2η επίσκεψη στο σούπερ μάρκετ

- ✓ Αναθέτουμε σε ομάδες μαθητών να γεμίσουν το καλάθι τους με 8 προϊόντα από τις 4 κατηγορίες με το μικρότερο δυνατό περιβαλλοντικό κόστος και τη μεγαλύτερη θρεπτική αξία
- ✓ Ο εκπαιδευτικός έχει προκαθορίσει τους δείκτες αξιολόγησης (θετική-αρνητική) πχ.
 - ✓ Συσκευασία: περιττή (-) ανακυκλώσιμη (+) χωρίς συσκευασία (++)
 - ✓ Προέλευση προϊόντος: τοπικό (++) , ελληνικό (+), Ευρώπη (-), άλλη ήπειρο (- -)
 - ✓ Θρεπτική αξία: Περιεκτικότητα σε θρεπτικά συστατικά, Αριθμός Ε
 - ✓ Τοξικότητα, Φυσικό προϊόν, πιστοποίηση βιολογικής καλλιέργειας
- ✓ Το καλάθι της ομάδας που στο άθροισμα έχει τα περισσότερα + κερδίζει.



ανακυκλώσιμο



ανακυκλωμένο



Η συσκευασία έχει
εισφέρει χρηματικά
στην ανακύκλωση.



ανακυκλώσιμο
πλαστικό



Σας ευχαριστούμε και... καλή επιτυχία!

